



Acompaña
AC México

Caminamos contigo para fortalecer tu causa.

MASTERCLASS

RECONSTRUIR DESDE LA COMUNIDAD

Cómo diseñar proyectos que
fortalezcan el tejido social



C.P. Francisco Mendoza Alvear

Septiembre 2026



Conoce a tu facilitador



Francisco Mendoza Alvear

Contador Público · Consultor y facilitador para OSC

- Certificado en el EC1591: diseño de proyectos con enfoque de reconstrucción del tejido social.
- Competencias acreditadas en gestión de proyectos (EC0935) y cumplimiento fiscal de OSC (EC1429).
- Certificaciones en diseño e impartición de cursos presenciales y sesiones síncronas (EC0301, EC0217.01 y EC1307).
- Enfoque práctico: traducir diagnósticos comunitarios en proyectos viables, medibles y participativos.

Acompaña México A.C. · Caminamos contigo para fortalecer tu causa.

Objetivo general

Al finalizar la masterclass, las personas participantes **diseñarán el bosquejo de un proyecto social** con enfoque de **reconstrucción del tejido social**, integrando diagnóstico documental y participativo, problema priorizado, objetivos, actores, actividades e indicadores, a partir de un caso comunitario y de la lógica del **EC1591**.



Rompehielos: tres líneas en el chat

Escribe en el chat:

1



Tu nombre y comunidad

¿Desde qué lugar u organización te conectas?

2



Un vínculo que quisieras fortalecer

Confianza, colaboración, identidad, participación u otro.

CHAT



Ejemplo: "Ana · colonia El Mirador · fortalecer la colaboración entre vecinas y escuela".



Aprendizajes esperados

1



Leer el contexto

Distinguir fuentes, hallazgos y voces comunitarias.

2



Convertir hallazgos

Pasar de síntomas dispersos a un problema priorizado.

3



Trazar una ruta

Conectar cambio deseado, objetivos, acciones e indicadores.

4



Validar en comunidad

Definir acuerdos, responsables y seguimiento.

La meta no es terminar un proyecto completo en dos horas: es comprender su arquitectura y salir con un bosquejo defendible.



Temario

01



Tejido social

Vínculos, confianza,
identidad y acuerdos.

02



Diagnóstico

Identificación
documental y
participativa.

03



Problema

Actores, determinantes,
riesgos y protectores.

04



Diseño

Ruta de cambio,
objetivos y
resultados.

05



Plan de trabajo

Actividades, indicadores,
cronograma y riesgos.

06



Validación

Acuerdos, responsables,
acta y seguimiento.

El tejido social vive en las relaciones

1



VÍNCULOS

Quién se relaciona con quién, con qué frecuencia y con qué apoyo.

2



CONFIANZA

Qué tan posible es pedir ayuda, cumplir acuerdos y actuar sin miedo.

3



IDENTIDAD

Qué historias, símbolos y pertenencias hacen decir "somos comunidad".

4



ACUERDOS

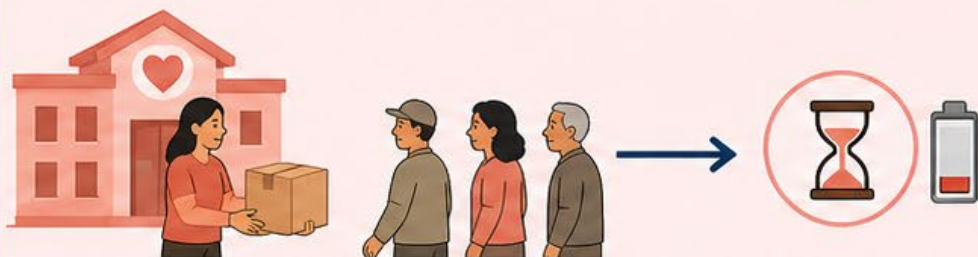
Cómo se resuelven diferencias y se organizan acciones comunes.



Un proyecto reconstruye tejido cuando mejora la manera de relacionarse y decidir, no solo cuando entrega bienes o servicios.

No toda intervención social reconstruye tejido

Intervención centrada en entregar



- ✗ ✗ Decide sin escuchar a la comunidad.
- ✗ ✗ Cuenta productos, pero no cambios relacionales.
- ✗ ✗ Concentra responsabilidades en la organización.
- ✗ ✗ Termina cuando se agota el recurso.

Proyecto con enfoque de tejido social



- ✓ ✓ Diagnostica con evidencia y participación.
- ✓ ✓ Fortalece confianza, identidad y acuerdos.
- ✓ ✓ Distribuye responsabilidades entre actores.
- ✓ ✓ Instala capacidades para sostener el cambio.



La diferencia está en el proceso y en el tipo de cambio que se busca, no únicamente en la actividad.

La cancha vacía de San Miguel



Acompaña
AC México

Caminamos contigo para fortalecer tu causa.



Situación inicial

- Una cancha comunitaria permanece vacía por las tardes.
- Familias reportan riñas y poca confianza entre generaciones.
- La escuela, el comité vecinal y jóvenes realizan actividades por separado.
- Existe interés en recuperar el espacio, pero no hay acuerdos ni responsables.

Pregunta guía

¿El problema es la cancha vacía... o las relaciones que impiden usarla y cuidarla en común?



Usaremos este caso para recorrer todo el diseño.

El EC1591 se organiza en dos productos

ELEMENTO 1



Identificar el contexto

Combina evidencia documental, participación, análisis y presentación de hallazgos.

Evidencia + voz comunitaria

ELEMENTO 2



Elaborar el plan de trabajo

Convierte acuerdos en objetivos, indicadores, actividades, cronograma y acta de validación.

La evidencia documental dibuja la línea base

1

Delimita

Territorio, población y periodo de análisis (hasta cinco años).



2

Busca

Datos sociodemográficos, indicadores y fuentes oficiales reconocidas.



3

Contrasta

Tendencias cuantitativas con información hemerográfica actual.



4

Interpreta

Explica qué características del contexto requieren fortalecerse.



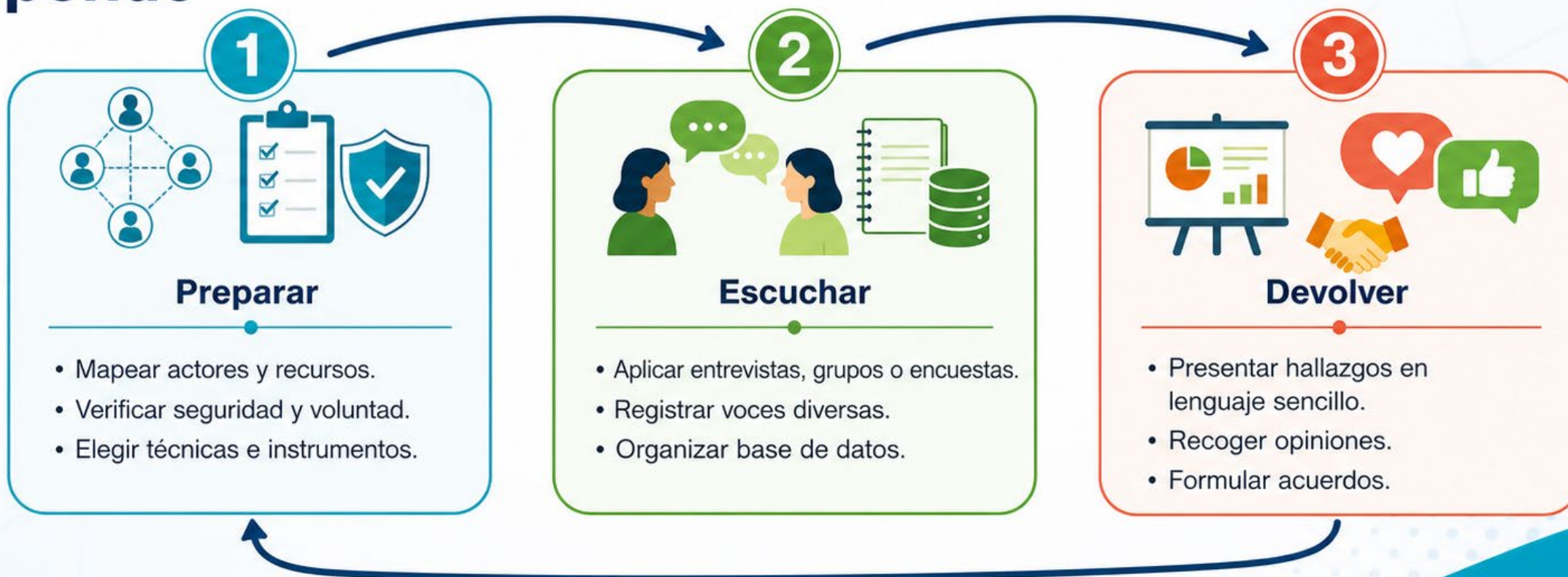
Un dato aislado describe; una tendencia situada ayuda a decidir.

Los datos no sustituyen la interpretación



Cada hallazgo documental debe abrir una pregunta participativa, no cerrar la explicación.

La comunidad produce conocimiento, no solo responde



Participar significa intervenir en la interpretación y en las decisiones, no únicamente asistir.



Elige la técnica según la pregunta y el contexto



Encuesta

? ¿Cuánto? ¿Con qué frecuencia?

Cobertura amplia; respuestas comparables.



Entrevista

? ¿Cómo se vive? ¿Por qué?

Profundidad y experiencia individual.



Grupo focal

? ¿Qué significados se comparten o disputan?

Interacción y contraste de perspectivas.



Marcha exploratoria

? ¿Qué ocurre en el territorio?

Observación situada de espacios y dinámicas.

Mapear actores es mapear posibilidades de acción



Cuidar los datos también reconstruye confianza



- Explica el propósito y el uso de la información.



- Solicita consentimiento y evita recolectar datos innecesarios.



- Protege identidades cuando exista riesgo o estigmatización.



- Devuelve resultados en lenguaje comprensible.



- Registra fielmente opiniones positivas, negativas y disidentes.



Regla de oro

No recolectes información que no puedas proteger, explicar o devolver.



Un problema bien formulado describe una condición negativa



Evita

“Falta un programa de actividades en la cancha”.

Nombra la solución ausente y limita alternativas.



Prefiere

“Baja colaboración entre jóvenes, familias e instituciones para usar y cuidar la cancha”.

Describe quién vive qué condición y abre varias rutas de acción.



Síntoma ≠ problema central ≠ causa. Diferenciarlos evita proyectos que solo maquillan efectos.

Riesgos y protectores explican por dónde intervenir



Factores de riesgo



– Estigmas entre generaciones.



– Horarios que excluyen a ciertos grupos.



– Experiencias previas de acuerdos incumplidos.



– Fragmentación entre organizaciones.



Factores protectores



+ Jóvenes con liderazgo reconocido.



+ Escuela dispuesta a prestar recursos.



+ Tradición comunitaria de faenas.



+ Vecinas con experiencia de mediación.

Determinante = variable que fragmenta o fortalece el tejido

Priorizar evita querer resolverlo todo



Problema priorizado: baja colaboración intergeneracional e institucional para usar y cuidar la cancha.

Diseñar es construir una hipótesis de cambio



La ruta de cambio debe poder discutirse: si la comunidad no reconoce el 'porque', la estrategia necesita ajustarse.

Un objetivo general expresa el cambio deseado



Los objetivos específicos construyen el puente

1 Acordar

Reglas participativas de uso, convivencia y cuidado de la cancha.



2 Activar

Encuentros intergeneracionales co-diseñados por jóvenes y familias.



3 Coordinar

Un equipo comunitario con roles, calendario y mecanismos de seguimiento.



4 Evaluar

Cambios en participación, confianza y cumplimiento de acuerdos.



Cada objetivo específico debe producir un resultado verificable y contribuir al objetivo general.

No confundas actividad, producto y resultado



Las actividades se ejecutan; los productos se entregan; los resultados cambian capacidades o comportamientos.

El plan convierte acuerdos en responsabilidades



Actividad



Responsable



Cuándo



Recurso



Evidencia

Semana 1



1

Mapear horarios y usos



Equipo juvenil



Semana 1



Formato y recorrido



Mapa validado

Semana 2



2

Mesa de acuerdos



Comité + escuela



Semana 2



Facilitación



Acta y acuerdos

Semana 4



3

Jornada piloto



Equipo comunitario



Semana 4



Cancha y materiales



Lista, fotos, bitácora



Si una actividad no tiene responsable, fecha y evidencia, todavía es una intención.

Un indicador responde una pregunta de seguimiento



El indicador debe permitir aprender y ajustar



% de participantes que reporta mayor confianza para coordinar actividades con personas de otra generación al sexto mes.

Línea base

35%

Meta

60%



Fuente



Encuesta breve
antes/después

Frecuencia

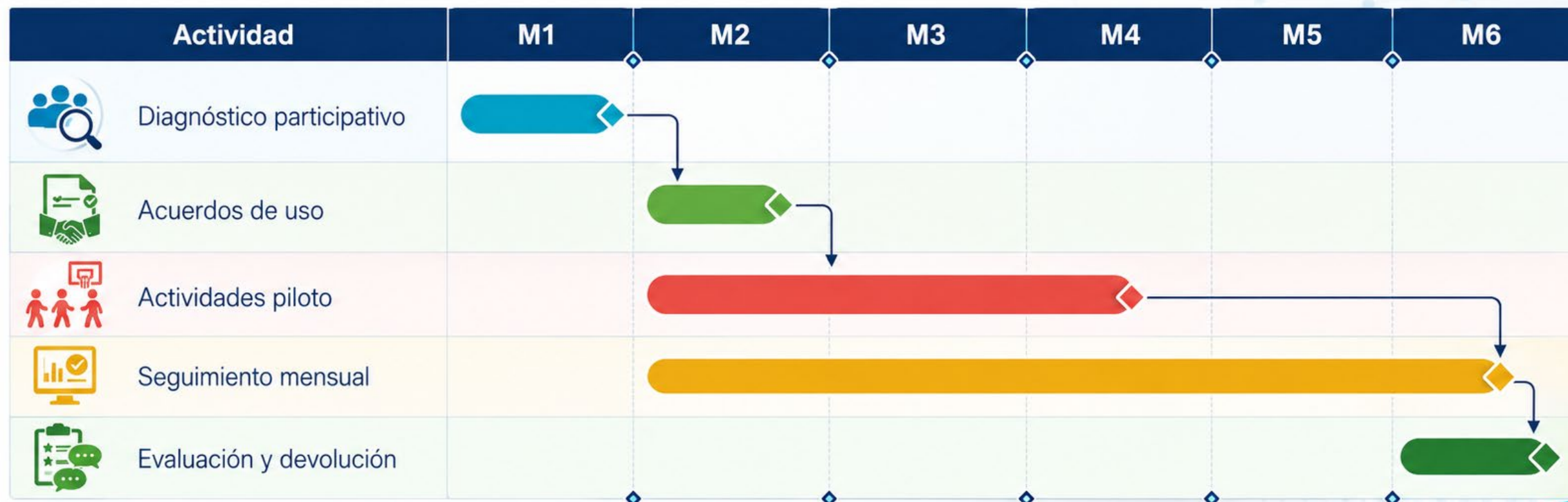


Inicio, mes 3 y mes 6



Si el avance es menor al esperado, se revisan horarios, convocatoria y distribución de responsabilidades.

El cronograma muestra secuencia y dependencias



Orden no significa rigidez: el seguimiento permite ajustar sin perder el objetivo.

Validar es convertir propuestas en compromisos



El acta no reemplaza la confianza; la protege al dejar memoria clara de lo acordado.

La secuencia completa en una frase



Esa es la arquitectura mínima de un proyecto que reconstruye tejido social.

Un proyecto sólido nace con la comunidad



Diagnosticar

comprender con evidencia
y voces



Diseñar

conectar problemas,
cambios y acciones



Validar

convertir propuestas en
acuerdos sostenibles



La reconstrucción del tejido social no es un componente adicional:
es la forma de hacer el proyecto.

Solicita tu constancia de participación

en esta masterclass

por tan solo

\$299.00

con aval del CONOCER



MUCHAS GRACIAS



La comunidad no es el lugar donde ejecutamos un proyecto; es el sujeto con quien construimos el cambio.

¿Qué conversación necesitas iniciar mañana?

C.P. Francisco Mendoza Alvear

